

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии  
Кафедра общей и частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

(подпись)

«17» апреля 2025 г.

МП



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**«ЗООТЕХНИЧЕСКИЙ ПЛЕМЕННОЙ УЧЕТ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ»**

(наименование учебной дисциплины/практики)

Направление подготовки/специальность **36.04.02 Зоотехния**

(код и наименование направления

подготовки/специальности)

Направленность  
(профиль)

Зоотехния

Квалификация выпускника: **Магистр**

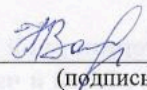
(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2025

Макеевка – 2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «Зоотехнический племенной учёт в животноводстве» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль): Зоотехния и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)

  
(подпись)

Н.В. Волгина

(ИОФ)

(подпись)

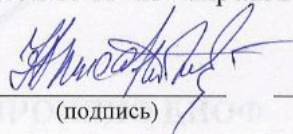
(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры «Общей и частной зоотехнии», протокол № 10 от «09» апреля 2025года.

Председатель ПМК

  
(подпись)

С.Н. Александров

(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры «Общей и частной зоотехнии», протокол № 10 от «09» апреля 2025года.

И.о.зав. кафедрой

  
(подпись)

П.Б. Должанов  
(ИОФ)

## Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Зоотехнический племенной учёт в животноводстве»

### 1.1. Основные сведения о дисциплине

| Наименование показателей       | Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень | Характеристика дисциплины        |                        |                             |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------|-----------------------------|
|                                |                                                                      | очная форма обучения             | заочная форма обучения | очно-заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц – 2 | Укрупненная группа 36.03.03 - «Зоотехния»                            | Дисциплина по выбору             |                        |                             |
|                                | Направление подготовки: 36.03.02 - «Зоотехния»                       |                                  |                        |                             |
| Общее количество часов – 72    | Направленность (профиль): Зоотехния                                  | <b>Семестр</b>                   |                        |                             |
|                                |                                                                      | 2-й                              | 2-й                    | 2-й                         |
|                                | Образовательная программа высшего образования – магистр              | <b>Лекции</b>                    |                        |                             |
|                                |                                                                      | 14 ч.                            | 4 ч.                   | 10 ч.                       |
|                                |                                                                      | <b>Занятия семинарского типа</b> |                        |                             |
|                                |                                                                      | 16 ч.                            | 6 ч.                   | 6 ч.                        |
|                                |                                                                      | <b>Самостоятельная работа</b>    |                        |                             |
|                                |                                                                      | 40 ч.                            | 60 ч.                  | 54 ч.                       |
|                                |                                                                      | <b>Контактная работа, всего</b>  |                        |                             |
|                                |                                                                      | 2 ч.                             | 2 ч.                   | 2 ч.                        |
|                                |                                                                      | <b>Вид контроля: зачёт</b>       |                        |                             |

## 1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

### Зоотехнический племенной учёт в животноводстве

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                       | Формируемые знания, умения и навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1               | 2                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОПК-5           | Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных | ОПК-5 -1. Использует Специализированные базы данных и анализирует результаты профессиональной деятельности | Знание: алгоритмов формирования и решения задач в профессиональной деятельности на основе информации формируемых баз данных о генетических и продуктивных особенностях с/х ж-х стада, популяции.<br>Умение: создавать и пополнять базы данных, оформлять специальную документацию<br>Навык (опыт деятельности): формировать и представлять отчётные документы по животноводству |
|                 |                                                                                                                                                                                      | ОПК 5.2. Оформляет специальную документацию и представляет отчетные документы                              | Знание: особенностей управления информационными системами в животноводстве<br>Умение: формулировать алгоритмы для оптимизации программных продуктов, обеспечивающих ведение племенного и зоотехнического учета<br><br>Навык (опыт деятельности): использования программных продуктов в зоотехнии.                                                                               |

## 1.3. Перечень тем учебной дисциплины

| Шифр Темы    | Название темы                                                                                         | Кол-во часов |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Т 1          | Тема 1. Учет хозяйственной деятельности и селекционно-племенной работы.                               | 35           |
| Т 2          | Тема 2. Традиционные методы и электронная идентификация при мечении с.-х. животных. Обработка данных. | 35           |
|              | Другие виды контактной работы                                                                         | 2            |
| <b>Всего</b> |                                                                                                       | <b>72</b>    |

#### 1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

| <i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i> | <i>Шифр темы</i> |    |
|------------------------------------|------------------|----|
|                                    | T1               | T2 |
| ОПК-5.1                            | +                | +  |
| ОПК-5.2                            |                  |    |

#### 1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

| №<br>ТЕМЫ     | <b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, КАТЕГОРИЯ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ, ВИДЫ ЗАДАНИЙ</b> |                                   |                                                |                                       |                                                |                                     |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|
|               | <i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>                      | <i>Вопросы для устного опроса</i> | <i>Типовые задания практического характера</i> | <i>Задания для контрольной работы</i> | <i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i> | <i>Групповое творческое задание</i> |
|               | <b>Блок А<br/>Контроль знаний</b>                                        |                                   | <b>Блок Б<br/>Контроль умений, навыков</b>     |                                       |                                                |                                     |
| <b>Тема 1</b> | +                                                                        | +                                 |                                                | +                                     | +                                              |                                     |
| <b>Тема 2</b> | +                                                                        | +                                 |                                                | +                                     | +                                              |                                     |



## 1.6 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Результат обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                           | Критерии и показатели оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                            | не зачтено                                                                                                                                                                                                                                              | Зачтено                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>I этап</b><br><br><b>Знать</b><br>алгоритмы формирования и решения задач в профессиональной деятельности на основе информации формируемых баз данных о генетических и продуктивных особенностях с/х ж-х стада, популяции ОПК-5/ОПК-5.1. | <b>Фрагментарные знания</b><br>алгоритмов формирования и решения задач в профессиональной деятельности на основе информации формируемых баз данных о генетических и продуктивных особенностях с/х ж-х стада, популяции /Отсутствие знаний ОПК-5/ОПК-5.1 | <b>Неполные знания</b><br>алгоритмов формирования и решения задач в профессиональной деятельности на основе информации формируемых баз данных о генетических и продуктивных особенностях с/х ж-х стада, популяции ОПК-5/ОПК-5.1 | <b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b><br>алгоритмов формирования и решения задач в профессиональной деятельности на основе информации формируемых баз данных о генетических и продуктивных особенностях с/х ж-х стада, популяции ОПК-5/ОПК-5.1 | <b>Сформированные и систематические знания</b><br>алгоритмов формирования и решения задач в профессиональной деятельности на основе информации формируемых баз данных о генетических и продуктивных особенностях с/х ж-х стада, популяции ОПК-5/ОПК-5.1 |
| <b>II этап</b><br><b>Уметь</b> создавать и пополнять базы данных, оформлять специальную документацию ОПК-5/ОПК-5.1                                                                                                                         | <b>Фрагментарные знания</b> создавать и пополнять базы данных, оформлять специальную документацию / <b>Отсутствие знаний</b> ОПК-5/ОПК-5.1                                                                                                              | <b>Неполные знания</b> создавать и пополнять базы данных, оформлять специальную документацию                                                                                                                                    | <b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> создавать и пополнять базы данных, оформлять специальную документацию                                                                                                                                    | <b>Сформированные и систематические знания</b> создавать и пополнять базы данных, оформлять специальную документацию                                                                                                                                    |
| <b>III этап</b> <b>Навык или опыт деятельности в формировании и представлять отчётные документы по животноводству</b> ОПК-5/ОПК-5.1                                                                                                        | <b>Фрагментарные знания</b> формировать и представлять отчётные документы по животноводству/Отсутствие знаний ОПК-5/ОПК-5.1                                                                                                                             | <b>Неполные знания</b> формировать и представлять отчётные документы по животноводству. ОПК-5/ ОПК-5.1                                                                                                                          | <b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b><br>формировать и представлять отчётные документы по животноводству ОПК-5/ ОПК-5.1                                                                                                                        | <b>Сформированные и систематические знания</b><br>формировать и представлять отчётные документы по животноводству ОПК-5/ ОПК-5.1                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>І этап</p> <p><b>Знать</b> особенности управления информационными системами в животноводстве</p> <p>ОПК-5/ОПК-5.2</p>                                                          | <p><b>Фрагментарные знания</b> особенности управления информационными системами в животноводстве/</p> <p>Отсутствие знаний ОПК-5/ОПК- 5.2</p>                                                       | <p><b>Неполные знания</b> особенности управления информационными системами в животноводстве</p> <p>ОПК-5/ОПК-5.2</p>                                                        | <p><b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> особенности управления информационными системами в животноводстве</p> <p>ОПК-5/ОПК-5.2</p>                                                         | <p><b>Сформированные и систематические знания</b> особенности управления информационными системами в животноводстве</p> <p>ОПК-5/ОПК-5.2</p>                                                         |
| <p>ІІ этап</p> <p><b>Уметь</b> формулировать алгоритмы для оптимизации программных продуктов, обеспечивающих ведение племенного и зоотехнического учета</p> <p>ОПК-5/ОПК- 5.2</p> | <p><b>Фрагментарные знания</b> формулировать алгоритмы для оптимизации программных продуктов, обеспечивающих ведение племенного и зоотехнического учета</p> <p>Отсутствие знаний ОПК-5/ОПК- 5.2</p> | <p><b>Неполные знания</b> формулировать алгоритмы для оптимизации программных продуктов, обеспечивающих ведение племенного и зоотехнического учета</p> <p>ОПК-5/ОПК-5.2</p> | <p><b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> формулировать алгоритмы для оптимизации программных продуктов, обеспечивающих ведение племенного и зоотехнического учета</p> <p>ОПК-5/ОПК- 5.2</p> | <p><b>Сформированные и систематические знания</b> формулировать алгоритмы для оптимизации программных продуктов, обеспечивающих ведение племенного и зоотехнического учета</p> <p>ОПК-5/ОПК- 5.2</p> |
| <p>ІІІ этап</p> <p><b>Навык</b> или опыт деятельности использования компьютерных программных продуктов в зоотехнии</p> <p>ОПК-5/ОПК-5.2</p>                                       | <p><b>Фрагментарные знания</b> использования компьютерных программных продуктов в зоотехнии/</p> <p>Отсутствие знаний ОПК-5/ОПК- 5.2</p>                                                            | <p><b>Неполные знания</b> использования компьютерных программных продуктов в зоотехнии</p> <p>ОПК-5/ОПК-5.2</p>                                                             | <p><b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> использования компьютерных программных продуктов в зоотехнии</p> <p>ОПК-5/ОПК- 5.2</p>                                                             | <p><b>Сформированные и систематические знания</b> использования компьютерных программных продуктов в зоотехнии</p> <p>ОПК-5/ОПК- 5.2</p>                                                             |

## **Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **Блок А ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Фонд тестовых заданий по дисциплине**

1. Микробная обсемененность в коровниках (тыс/м<sup>3</sup>):

- 1. 70 +
- 2. 50
- 3. 100
- 4. 80

2. Температура воздуха в коровнике с привязным содержанием (0С):

- 1. 8
- 2. 10 +
- 3. 12
- 4. 15

3. Скорость движения воздуха в профилактории зимой (м/с):

- 1. 0,5
- 2. 0,2
- 3. 0,1 +
- 4. 0,4

5. Температура воздуха в свиарнике-маточнике (0С):

- 1. 15
- 2. 20
- 3. 22
- 4. 18 +

6. Удельная мощность ламп для свиней откорма первого периода (Вт/м<sup>2</sup>):

- 1. 4,0
- 2. 5,0
- 3. 2,6 +
- 4. 2,4

7. Температура воздуха при содержании овец на щелевых полах (0С):

- 1. 10
- 2. 12
- 3. 8
- 4. 15 +

8. Скорость движения воздуха в конюшнях зимой (м/с):

- 1. 0,3 +
- 2. 0,5
- 3. 1,0
- 4. 0,8

9. Содержание углекислого газа в птичнике на глубокой несменяемой подстилке (%):

- 1. 0,1
- 2. 0,2 +
- 3. 0,25



4. 0,15

10. Какая из сторон терморегуляции не совершенна у молодняка животных:

1. химическая
2. физическая +
3. биологическая
4. механическая

11. Какой наиболее рациональный метод профилактики простудных заболеваний:

1. закаливание +
2. вакцинация
3. повышение температуры
4. понижение влажности

12. Температура воздуха для поросят в первую неделю жизни (0С):

1. 25
2. 32
3. 28
4. 30 +

13. Назвать основной источник накопление сероводорода в воздухе животноводческих помещений:

1. гниение белковых веществ +
2. дыхание животных
3. разложение мочевины
4. из атмосферного воздуха

14. Какой из технологических процессов в животноводческом помещении наиболее снижает относительную влажность:

1. уборка навоза +
2. вентиляция
3. подстилка
4. строительный материал

15. Нормы ультрафиолетового облучения для телят (мВт-ч/м<sup>2</sup>):

1. 100
2. 80
3. 90
4. 120 +

16. Главная причина теплового удара:

1. высокая температура +
2. низкая влажность
3. скорость движения воздуха
4. высокая влажность

17. Количество воды необходимое для полного лабораторного исследования (л):

1. 6
2. 4
3. 3
4. 5 +

18. Главный реагентный метод обеззараживания питьевой воды:

1. иодирование
2. озонирование
3. хлорирование +
4. под действием серебра

19. Скорость движения воздуха в коровниках зимой:

1. 0,8
2. 0,5
3. 0,3 +
4. 0,4

20. Какие поилки используют для поения свиней:

1. вакуумные
2. желобковые
3. из корыт
4. сосковые +

21. Оценить давность загрязнения почвы органическими веществами, если обнаружен аммиак:

1. загрязнение прошло недавно
2. загрязнение свежее +
3. свежего загрязнения нет
4. полная минерализация органических веществ

22. Какая инфекция не относится к почвенным:

1. ботулизм
2. газовая гангрена
3. столбняк
4. рожа свиней +

23. Количество поваренной соли для крупного рогатого скота (%):

1. 0,8
2. 0,5
3. 0,3
4. 1 +

24. При недостатке какого микроэлемента у молодняка кур возникает заболевание перрозис:

1. марганец +
2. медь
3. кобальт
4. железо

25. Какое токсическое вещество содержится в гречихе, просе, клевере, люцерне, зверобое:

1. соланин
2. синильная кислота
3. фурокумарины +
4. рицин

26. Через сколько часов кормовая варенная свекла становится ядовитой:

1. 5-6 +

- 2. 8-7
- 3. 9-8
- 4. 4-3

27. Грибы какого рода паразитируют как на живых растениях так и на убранных кормах:

- 1. спорынья
- 2. головня
- 3. фузариум +
- 4. пеницилиум

28. Как называются заболевания животных, вызываемые патогенными грибами, проникающими в организм. Поселяясь на органах и тканях организма животного, грибок вызывает патологии у них:

- 1. микотоксикозы
- 2. микозотоксикозы
- 3. микозы +
- 4. аллергии

29. На каком уровне должны залегать грунтовые воды на участке при строительстве животноводческой фермы (м):

- 1. 5
- 2. 4
- 3. 8
- 4. 2 +

30. Способ содержания подсосных свиноматок с поросятами:

- 1. привязный
- 2. беспривязный
- 3. групповой
- 4. индивидуальный +

31. Система содержания откормочного поголовья свиней:

- 1. выгульная
- 2. станково-выгульная
- 3. свободно-выгульная
- 4. безвыгульная +

32. Какая из перечисленных систем не соответствует системе содержания крупного рогатого скота:

- 1. стойлово-лагерное
- 2. стойловая
- 3. станковая +
- 4. пастбищная

33. Какая температура в 0С соответствует нормативной для телят в профилактории:

- 1. +10
- 2. +15
- 3. +18 +
- 5. +25

34. Какая длина и ширина стойла для коров соответствует НТП, м:

- 1. 1-1,2 x 1,7-1,9 +

- 2. 1 x 2
- 3. 1,5 x 1,8
- 4. 1,2 x 2,2

35. Какая длина и ширина стойла соответствует НТП для коров в родильном отделении:

- 1. 1,5 x 2,2 +
- 2. 1,2 x 2,5
- 3. 1,3 x 2,0
- 4. 1,6 x 2,5

36. Площадь логова для коров при беспривязном способе содержания, м<sup>2</sup>:

- 1. 1 - 2
- 2. 2 - 3
- 3. 4 - 5 +
- 5. 6 – 7

37. Как называется индивидуальная клетка в профилактории для телят:

- 1. Лущика
- 2. Эверса +
- 3. Соколова
- 4. Садова

38. На каком полу телята содержатся в профилактории:

- 1. сплошном
- 2. решетчатом +
- 3. глубокой несменяемой подстилке
- 4. резино-кордные

39. Тест. Максимальное количество дней содержания теленка после рождения под коровой:

- 1. 1 - 2
- 2. 3 - 5 +
- 3. до 10
- 4. 6 - 7

40. Площадь клетки для телят 2 - 4 мес. возраст, (м<sup>2</sup>):

- 1. 1,2 - 1,5
- 2. 1,5 - 1,6
- 3. 1,8 - 2,0 +
- 4. 2,1 - 2,5

41. Ежедневная норма соломенной подстилки, кг/гол:

- 1. 0,1
- 2. 0,15 +
- 3. 0,5
- 4. 1,0

42. Как называется выгульный дворик для овец?

- 1. левада
- 2. поддок
- 3. терренкур
- 4. баз +

43. Относительная влажность воздуха в овчарне, %:

1. 40
2. 85 +
3. 90
4. 100

44. Норма площади пола на овцу в овчарне, м<sup>2</sup>/гол:

1. 0,5
2. 1,0 +
3. 1,5
4. 2

45. Норма площади пола на 1 матку подсосную в тепляке, м<sup>2</sup>/гол:

1. 1,0
2. 2,0 +
3. 3
4. 4

46. Диета перед стрижкой овец:

1. голодная +
2. щадящая
3. раздражающая
4. лечебная

47. В каком возрасте проводят отбивку ягнят от маток:

1. 1 мес
2. 3-4 мес +
3. 6 мес
4. 1 год

48. Нормативная температура воздуха в конюшне, 0С:

1. 1,0
2. 6,0 +
3. 10
4. 15

49. Относительная влажность воздуха в конюшне, (%):

1. 60
2. 70
3. 80 +
4. 90

50. Норма площади денника для кобыл на рабочих и товарных фермах (м<sup>2</sup>):

1. 10
2. 12 +
3. 16
4. 20

51. Ширина стойла для рабочих лошадей, м:

1. 1,2
2. 1,5
3. 1,75 +
4. 2,0

52. Когда нельзя поить лошадей:

1. за 30-40 минут до окончания работы
2. за 40-50 минут до кормления
3. не раньше 2 часов после кормления
4. по окончании работы +

53. Норма площади станка для поросят-сосунов, м<sup>2</sup>:

1. 0,2 +
2. 0,1
3. 0,15
4. 0,3

54. Температура для локального обогрева поросят-сосунов в первую неделю жизни (°C):

1. 220
2. 260
3. 180
4. 300 +

55. Указать дозу УФ облучения для поросят (МВт ч/м<sup>2</sup>):

1. 30-35
2. 35-40
3. 20-25 +
4. 15-10

56. Какой вес теленка должен быть при рождении (кг):

1. 29-35 +
2. 25-28
3. 20-22
4. 35-40

57. Указать норму площади в тепляке на одну овцематку (м<sup>2</sup>):

1. 1,7-2,0
2. 1,8-2,2 +
3. 2,2-2,5
4. 1,5-1,7

58. Какую температуру нужно поддерживать в помещении для кур-несушек при клеточном содержании(°C):

1. 10
2. 17 +
3. 20
4. 25

59. Указать площадь посадки на 1 м<sup>2</sup> для кур-несушек при напольном содержании:

1. 8-9
2. 6-7
3. 4-5 +
4. 9-10

60. В каком возрасте осеменяют кобыл рабочих пород:

1. в 2-летнем



- 2. в 3-летнем +
- 3. в 4-летнем
- 4. в 5-летнем

61. В каком возрасте проводят отъем жеребят в товарных хозяйствах:

- 1. 4
- 2. 6 +
- 3. 8
- 4. 10

62. Как поступают с новорожденными ягнятами от многоплодной матки?

- 1. подкармливают молоком +
- 2. подкармливают комбикормом
- 3. сажают на голодную диету
- 4. выбраковывают

63. Как часто работники животноводства должны проходить медицинский осмотр:

- 1. раз в год
- 2. раз в два года
- 3. раз в пол года
- 4. раз в квартал +

64. Какой диаметр и глубина биотермической ямы (м):

- 1. 3; 9-10 +
- 2. 2; 8-9
- 3. 1; 7-8
- 4. 4; 10-11

65. Какой из перечисленных способов уборки твердого навоза не используется:

- 1. гидросмыв +
- 2. скребковый транспортер
- 3. уборка в ручную
- 4. бульдозером

66. Какой из перечисленных способов не используется для уборки жидкого навоза:

- 1. срейперная установка +
- 2. самотечно-сплавная
- 3. гидросмыв
- 4. пневмотическая

67. Указать расстояние расположения биотермической ямы от населенного пункта (км):

- 1. 5-6
- 2. 3-4
- 3. 1-2 +
- 4. 2-3

68. Сколько нужно обеззараживать биотермически навоз зараженный яйцами гельминтов (дней):

- 1. 10
- 2. 20
- 3. 30 +
- 4. 25

69. Что не относится к санитарным объектам:

1. санпропускник
2. коровник +
3. навозохранилище
4. санитарно-убойный пункт

70. Как часто проводится санитарный день на молочной ферме:

1. ежедекадно
2. еженедельно +
3. ежемесячно
4. ежеквартально

71. Для чего служит скребница:

1. для чистки навала
2. для чистки копыт
3. для чистки тела
4. для чистки щетки +

72. Каких животных не подвергают моциону:

1. дойных
2. молодняк
3. ремонтный молодняк
4. откормочный +

73. Основной источник накопления влаги в животноводческих помещениях:

1. выдыхаемый воздух +
2. кормление в станках
3. неисправные поилки
4. испарение с ограждающих конструкций

### **Критерии и шкалы оценивания тестов**

| Критерии оценивания при текущем контроле                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»); |
| процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)     |
| процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)                |
| процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)                |

### **Вопросы для устного опроса**

1. Организация племенной работы.
2. Структуры и функции племенной службы страны.
3. Роль племенной работы в качественном улучшении крупного рогатого скота и развитии племенного дела.
4. Теоретические основы оценки и отбора.
5. Основные и сопутствующие селекционируемые признаки коров и быков молочных пород.
6. Основные и сопутствующие селекционируемые признаки коров и быков мясных пород.

7. Изменчивость, наследуемость, повторяемость, взаимосвязь селекционируемых признаков, их использование в племенной работе.
8. Использование косвенных селекционируемых признаков в селекции.
9. Оценка животных по фенотипу.
10. Оценка животных по генотипу.
11. Оценка быков по качеству потомства.
12. Понятия: генотип, фенотип.
13. Комплексная оценка животных (бонитировка)
14. Линейная оценка экстерьера.
15. Ведение племенной документации.
16. Понятие породы.
17. Структура породы.
18. Использование инбридинга, гетерозиса.
19. Методы разведения, их использования в племенной работе.
20. Использование мирового генофонда в племенной работе.
21. Организация отбора в скотоводстве.
22. Формы отбора используемые в селекции крупного рогатого скота.
23. Направления отбора, примеры практического использования.
24. Эффективность различных методов оценки.
25. Принципы отбора в различных репродуктивных группах.
26. Организация формирования племенного ядра.
27. Формирование высшей селекционной группы коров.
28. Категории оценки быков-производителей и использование их в племенной работе.
29. Основные категории селекционных групп племенных животных (МК, МБ, ОК, ОБ.).
30. Оценка племенного молодняка крупного рогатого скота.

#### **Критерии и шкалы оценивания устного опроса**

| Критерии оценки при текущем контроле                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценка                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия.<br>Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре                                                                                                                                                                                                                                                            | «неудовлетворительно» |
| Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %                                                                                                                                                                               | «удовлетворительно»   |
| Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%                                                                                                                                                                       | «хорошо»              |
| Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80% | «отлично»             |

**Блок Б**  
**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ,**  
**НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**Вопросы для контрольной работы (очно-заочная и заочная форма**  
**обучения)**

1. Племенной подбор. Принципы и методы подбора.
2. Организация подбора в хозяйствах различного племенного статуса.
3. Особенности племенной работы в хозяйствах промышленного типа.
4. Понятие племенного материала.
5. Организации по племенной работе.
6. Организация работы племпредприятия.
7. Организация ведения племенных книг, регистров.
8. Ведение племенного учета.
9. Условия утверждения линий, генеалогических групп, пород.
10. Использование информационных систем, программного обеспечения племенной работы.
11. Селекционные центры по племенной работе с породами крупного рогатого скота.
12. Разработка долгосрочных программ селекции с породами.
13. Разработка планов племенной работы со стадами и популяциями.
14. Крупномасштабная селекция в скотоводстве.
15. Индивидуальная селекция в скотоводстве.
16. Нормативно-правовая база племенного скотоводства.
17. Апробация селекционных достижений.
18. Породные группы и типы свиней. Требования при апробации селекционных достижений в свиноводстве.
19. Перспективное планирование племенной работы.
20. Методика составления плана племенной работы со стадом крупного рогатого скота.
21. Организация племенной работы в стаде крупного рогатого скота.
22. Техника отбора в племенное ядро.
23. Расчет селекционного дифференциала, селекционного эффекта, генетического потенциала.
24. Создание линий, семейств, типов.
25. Анализ эффективности отбора по происхождению (продуктивности).
26. Эффективность отбора по собственным признакам.
27. Составление схем отбора, подбора.
28. Основные направления в селекционно-племенной работе с лошадьми.
29. Племенное животноводство - определение.
30. Племенной материал - определение.
31. Понятие: наследственность, наследуемость.
32. Методы разведения, используемые в племенной работе, их значение, примеры.
33. Классность животных, понятие, порядок, присвоение.
34. Использование методов иммунной и цитогенетики в племенной работе.
35. Организация работы "Советов по породе", выработки селекционных программ по породам и регионам страны. Выставки и выводки племенных животных.

**Критерии и шкалы оценивания контрольной работы**

| Критерии оценивания                                                                   | Оценка                |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям                           | «неудовлетворительно» |
| Ответ со значительным количеством неточностей, но соответствует минимальным критериям | «удовлетворительно»   |
| Ответ был верным с незначительным количеством неточностей                             | «хорошо»              |
| Ответ полный с незначительным количеством неточностей                                 | «отлично»             |

## **Блок В**

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **Перечень вопросов к зачёту**

1. Задачи племенного дела на современном этапе.
2. Пути увеличения производства молока. Роль племенного дела в увеличении производства молока.
3. Значение племенного дела в вопросах увеличения производства мяса в Российской Федерации.
4. Влияние селекционируемых признаков на эффективность отбора.
5. Основные принципы отбора сельскохозяйственных животных для племенного использования.
6. Формы племенного отбора сельскохозяйственных животных.
7. Генетические предпосылки отбора (требования к животным при племенном отборе).
8. Признаки и показатели отбора, их количество и взаимосвязь между ними.
9. Интенсивность и основные этапы отбора сельскохозяйственных животных.
10. Интервал между поколениями как показатель, определяющий эффективность отбора.
11. Взаимосвязь признаков молочной продуктивности.
12. Белково-молочность как признак отбора. Ее изменчивость, наследуемость, повторяемость, взаимосвязь с другими признаками.
13. Селекционные мероприятия, направленные на повышение содержания белка в молоке коров.
14. Факторы, влияющие на величину надоя молока, содержание массовой доли жира и массовой доли белка.
15. Основные и дополнительные селекционные признаки сельскохозяйственных животных разных видов.
16. Изменчивость хозяйственно-полезных признаков и роль этого показателя в селекции.
17. Наследуемость хозяйственно-полезных признаков и роль этого показателя в племенном деле.
18. Повторяемость хозяйственно-полезных признаков и роль этого показателя в селекции.
19. Методы оценки и организация проверки быков-производителей по качеству потомства.
20. Препотентность животных и ее значение в совершенствовании стад и пород.
21. Выведение препотентных производителей.
22. Достоинства и недостатки различных методов оценки быков по качеству потомства (матери-дочери; дочери-сверстницы; дочери-стандарт породы).
23. Предварительная оценка животных и ранний прогноз продуктивности (оценка коров по первой лактации, за отдельные ее отрезки, повторяемость предварительной и окончательной оценки).
24. Основные принципы подбора.
25. Подбор к дочерям препотентных и нейтральных производителей. Особенности подбора в товарных стадах и на промышленных комплексах.
26. Использование разных степеней инбридинга при создании новых и совершенствовании существующих пород.
27. Использование интерьерных показателей для оценки и прогнозирования продуктивности сельскохозяйственных животных.
28. Формы и методы племенной работы в племенном и пользовательном животноводстве.
29. Изменчивость, наследуемость и связь интерьерных показателей с хозяйственно-полезными признаками у сельскохозяйственных животных.
30. Методы совершенствования молочных пород скота.
31. Задачи по совершенствованию существующих и созданию новых пород сельскохозяйственных животных в современных условиях.

32. Генеалогическая структура стада и ее использование в селекции.
33. Выбор методов разведения в стаде комплекса и их реализация.
34. Разведение по линиям – высшая форма племенной работы.
35. Иммуногенетический контроль происхождения племенных животных.
36. Использование ДНК-маркеров в селекционной работе.
37. Отбор животных для промышленных комплексов.
38. Особенности племенной работы в промышленных комплексах.
39. Выращивание молодняка и комплектование стад молочных комплексов.
40. Отбор коров по пригодности к машинному доению. Требования, предъявляемые к форме вымени и скорости доения в связи с переводом на промышленную основу.
41. Организация воспроизводства стада в условиях промышленных комплексов.
42. Совершенствование пород двойного направления продуктивности в связи с интенсификацией сельского хозяйства.

#### **Шкала оценивания**

| <b>Зачёт</b>          | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                          |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично»             | Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков                                                           |
| «Хорошо»              | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка |
| «Удовлетворительно»   | Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков                                                           |
| «Неудовлетворительно» | Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки                                                                                                         |

**Лист визирования фонда оценочных средств  
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы» проанализирован и признан актуальным для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

И.о.заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы» проанализирован и признан актуальным для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

И.о.заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.